

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**CARRERA INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS**

## 1. Identificación de actividad curricular

Nombre del curso / código	Geografía I
Código	2179
Prerrequisito	Ninguno
Semestre y Sección	Primer semestre, Sección "C".
Ciclo	2025
Horas de docencia directa / Indirecta	15 semanas / 28 horas de teoría, 25 horas práctica
Horario	Miércoles 17:45-19:15; Jueves 17:00-18:30
Créditos	2

## 2. Datos del profesor

Profesor	Ronal Antonio Alfaro Mérida
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola
Maestría	En ciencias de la geoinformación y observación de la tierra mención Información de Tierras para la planificación del territorio
Correo electrónico	<a href="mailto:ronalalfaro@cunoc.edu.gt">ronalalfaro@cunoc.edu.gt</a>

## 3. Descripción de la actividad curricular

El curso de Geografía I incluye en su contenido programático la definición conceptual del término, su campo de estudio y la relación que posee con la Administración de Tierras, entendiendo la relación intrínseca de los procesos formativos de la tierra y la existencia de los accidentes geográficos actuales que definen los paisajes de cada uno de los territorios del planeta. Además, busca que el estudiante identifique y se familiarice más con el territorio nacional y que desarrolle la capacidad de identificar las características propias que le permitan diferenciar las distintas áreas y paisajes ubicados dentro del territorio nacional, para que finalmente sea capaz de entender las dinámicas sociales asociadas a las mismas.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias genéricas y niveles de dominio

CG2. Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinarios.  
Nivel 1. Identifica los principios de trabajo en equipos multidisciplinarios.

CG3. Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.  
Nivel 1. Identifica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG4. Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.  
Nivel 1. Identifica la problemática de la realidad que enfrenta en su formación profesional.

CG.6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.  
Nivel 1. Identifica los principales valores éticos y sociales

CG.7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.  
Nivel 1. Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.  
Nivel 1. Define y describe los elementos de las distintas formas de comunicación.

CG.9: Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión.  
Nivel 1. Identifica y realiza cálculos numéricos

## 4.2. Competencias específicas y niveles de dominio

CE 3: Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.  
 Nivel 1. Identifica los diferentes componentes y actores del territorio.  
 CE 5: Captura, integra y gestiona información geográfica e implementa medios para su distribución.  
 Nivel 1. Reconoce y describe los diferentes tipos y fuentes de datos para su captura e integración.

## 5. Resultados de aprendizaje

Al completar en forma exitosa este curso, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Definir geografía, su campo de estudio y su relación con la Administración de Tierras.
2. Explicar la relación entre el proceso de formación de la tierra y los accidentes geográficos en la definición del paisaje.
3. Identificar el territorio geográfico de Guatemala y sus características principales.
4. Describir el comportamiento social en Guatemala en relación al espacio geográfico nacional.

## 6. Contenidos

- 1. Unidad I: Geografía**
  - a. Conceptos básicos de geografía
  - b. Importancia de la geografía
  - c. La geografía como ciencia integradora
  - d. Geografía física y humana
  - e. Principios de la geografía
- 2. Unidad II: El planeta Tierra**
  - a. Estructura interna de la tierra
  - b. Formación de la tierra (geología)
  - c. Forma de la tierra
  - d. Movimientos de la tierra
  - e. Representaciones terrestres
- 3. Unidad III: El paisaje**
  - a. Dimensión natural del paisaje
  - b. Dimensión social del paisaje
  - c. Procesos internos que crean el relieve continental y submarino
  - d. Procesos externos que modifican el relieve terrestre
- 4. Unidad IV: Geografía de Guatemala**
  - a. Suelo
  - b. Clima
  - c. Unidades fisiográficas
  - d. Zonas de vida
  - e. Hidrología
  - f. Uso de la Tierra
- 5. Unidad V: Geografía humana**
  - a. La Población
  - b. Las actividades económicas
  - c. La organización política

## 7. Medios y evaluación de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Estrategias metodológicas	Estrategias evaluativas	Ponderación
1. Definir geografía, su campo de estudio y su importancia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lluvia de ideas</li> <li>2. Clases expositivas</li> <li>3. Lectura y análisis de documentos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hojas de trabajo</li> <li>2. Observación de actitudes</li> <li>3. Ejercicios en Aula virtual</li> </ol>	20%
2. Describir el proceso de formación de la tierra, sus movimientos y las representaciones terrestres.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas</li> <li>2. Lectura y análisis de documentos</li> <li>3. Observación y síntesis de documentales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen de documentales</li> <li>2. Hojas de trabajo</li> <li>3. Observación de actitudes</li> <li>4. Ejercicios en Aula virtual</li> </ol>	20%

3. Reconocer los procesos internos que crean y externos que modifican el paisaje.	1. Clases expositivas 2. Lectura y análisis de documentos 3. Observación y síntesis de documentales	1. Prueba de conocimientos en aula virtual 2. Observación de actitudes	20%
4. Identificar el territorio geográfico de Guatemala y sus características principales.	1. Investigación documental 2. Exposiciones grupales 3. Visitas de campo (observación participante) 4. Gira de estudio	1. Prueba escrita individual 2. Informe y exposición de investigación grupal 3. Informe de gira 4. Observación de actitudes 5. Ejercicios en Aula virtual	20%
5. Explicar el quehacer de la geografía humana.	1. Clases expositivas y demostrativas	1. Prueba escrita individual (teoría / ejercicios) 2. Hojas de trabajo (Problemas / ejercicios) 3. Observación de actitudes 4. Ejercicios en Aula virtual	20%

## 8. Requisitos de asistencia

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## 9. Recursos para el aprendizaje

### 9.1. Tecnológicos

Equipo multimedia	Computadora	Aula virtual
Google Earth	Mapas topográficos	Brújula
Cinta métrica	Calculadora	Escalímetro

### 9.2. Espacios

Aula: Anexo edificio de Humanidades, 2do. Nivel.

### 9.3. Bibliográficos

- ALVARADO, G. 1988. Apuntes de Fisiografía y Geomorfología de Guatemala. Escala 1:500,000. Inédito. FAUSAC. Guatemala.
- CÓRDOVA, Carlos y otros. 1992. Cómo acercarse a la Geografía. Consejo Nacional para la cultura y las artes. México.
- GUERRA BORGES, Alfredo. 1986. Compendio de Geografía Económica y Humana de Guatemala. Editorial Universitaria, Guatemala.
- IGN. 1970. Mapa geológico de la República de Guatemala. 1ª. Ed. Compilado por Samuel Bonis, Otto Bohnenberger y Gabriel Dengo, Escala 1:500:000, color, Guatemala, Guatemala.
- IGN. 1972. Atlas Nacional de Guatemala, Guatemala.
- IGN. 1976. Diccionario Geográfico Nacional de Guatemala. Guatemala.
- INE. 1995. X Censo Nacional de Población y V de Vivienda. Guatemala.
- INE-CELADE. 1997. Guatemala: estimaciones y proyecciones de Población 1950-2050.
- JOLY, F. 1982. La cartografía. Ed. Ariel, Barcelona.
- SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA PRESIDENCIA. 2002. Política de Desarrollo Social y Población.

## 10. Cronograma

Semana / fecha	Actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de evaluación	P	M
1 Del 20 al 24 de enero	P: Presentación y contextualización del curso, estrategias de enseñanza aprendizaje, actividades de evaluación y bibliografía sugerida M: Foro en aula, lluvia de ideas sobre geografía y su campo de estudio. Lectura Historia de la Geografía. (RA1)	1	2
2 Del 27 al 31 de enero	P: Discusión y resolución de dudas sobre Historia de la geografía P: Contenido de primera unidad. M: Cuestionario sobre el tema en aula virtual. (RA1)	1 1	1
3 Del 03 al 07 de febrero	P: Los principios de la Geografía. M: Lectura de caso e identificación de los principios de la geografía. (RA1)	2	1
4 Del 10 al 14 de febrero	P: Origen y composición de la tierra. M: Períodos de formación de la tierra y sus características más importantes. Revisión de reportaje sobre el origen de la tierra y entrega de resumen. (RA2)	2	2
5 Del 17 al 21 de febrero	P: Forma y movimientos de la tierra. A: Lectura y análisis de documento. (RA2)	3	
6 Del 24 al 28 de febrero	P: Representaciones terrestres (Proyecciones y mapas) M: Ejercicios de lectura de mapas y escala. (RA2)	2	2
7 Del 03 al 07 de marzo	P: Evaluación formativa Unidades I y II. P: La litosfera, Procesos creadores y modificadores del paisaje. A: Descripción del contexto de origen de un estudiante por grupo. (RA3)	2 2	
8 Del 10 al 14 de marzo	P: Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera. A: Ejercicios y cuestionarios en Aula virtual. (RA3)	4	
9 Del 17 al 21 de marzo	M: Geografía de Guatemala, Región I. M: Geografía de Guatemala, Región II. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2
10 Del 24 al 28 de marzo	M: Geografía de Guatemala, Región III. M: Geografía de Guatemala, Región IV. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2
11 Del 31 de marzo al 04 de abril	M: Geografía de Guatemala, Región V. M: Geografía de Guatemala, Región VI. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2
12 Del 07 al 11 de abril	M: Geografía de Guatemala, Región VII. M: Geografía de Guatemala, Región VIII. A: Investigación bibliográfica sobre Geografía de Guatemala por regiones y entrega de informe. (RA4)		2 2
13	P: Evaluación formativa Unidad III y IV. M: Gira de Estudio	2	2

Del 21 al 25 de abril	A: Elaboración y entrega de reporte de gira. (RA3 y RA4)		
14 Del 28 de abril al 02 de mayo	P: Geografía humana, actividades económicas P: Geografía humana, organización política (RA5)	4	
15 Del 05 al 09 de mayo	P: Evaluación formativa del curso (Teórica y práctica) (RA1, RA2, RA3, RA4 y RA5)	4	

P: Actividad presencial

M: Actividad Mixta

## 11. Aprobación del Plan de Estudios

El plan de estudios de la Carrera de Ingeniero en Administración de Tierras. Proyecto de rediseño curricular, fue aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario, el 15 de abril del 2015.

Contacto	ronalfaro@cunoc.edu.gt
Versión	Enero 2025
Firma del Docente	
Vo. Bo. Coordinación de Carrera.	